

Là 8

Tài Liệu , Ông Đỗ Phú Huỳnh Hữu Toán Trung Tâm PH

Các Hình Sinh Lập Tả:

- x Hình chữ nhật và hình vuông
- x Hình chữ nhật khác nhau và hình vuông tính và phụ thuộc tính.
- x Có thể chia hình chữ nhật thành hình vuông trên trục số.
- x So sánh hình chữ nhật khi chia để tìm cách.
- x Số khác nhau giữa số hữu tỉ và vô tỉ
- x Diện tích các hình chữ nhật có cùng chu vi (0.5) hay cùng diện tích (0.333...).
- x $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ và $\frac{1}{3} \times 3 = 1$
- x Áp dụng trục số để giải các bài toán.
- x $\frac{1}{2}$ và $\frac{1}{3}$ thích để chia.

Resources:

Sacramento City Unified School District
<http://www.scusd.edu/commoncoredept>

- ✓ Mảng dữ liệu các tài liệu cho Nhóm Tiêu Chuẩn Trạng Thái Tâm Phần California (CCS), bao gồm các video các tiêu chuẩn thực hành toán

Parent Teacher Association
<http://www.pta.org/446.htm>

- ✓ Hướng Dẫn Phê Huỳnh bao gồm các hướng dẫn chính mà trẻ em sẽ học toán theo WUOK.

California Department of Education
<http://www.cde.ca.gov/re/cc/index.asp>

- ✓ Các tài liệu tin tức cung cấp từ UQJTXD và Nijyl
- ✓ Các Tiêu Chuẩn Toán Trạng Thái Phần California (CCS)
- ✓ Phân phát cho phụ huynh của huyện QYUCS
- ✓ Xếp dữ liệu Council of Great City Schools Parent Roadmaps
- ✓ Mảng dữ liệu Smarter Balanced Assessments

Các Hình Sinh Có Thể Hình Trạng Phần Hình Vẽ Nào:

- x Phân tích các đường thẳng và góc con quý và ra m Ý W ý SIK k Q WIR y QCKJ GOM Y j Q Q J O m cho các thí F Q 1/2 Q W K t F K
- x Nhìn vào hình vẽ M C Escher và con quý và Tìm và xác định số đo góc y Ui trong hình h Nc.
- x Chứng minh rằng các góc và theo dõi giá trị của nó trên trục số và chứng minh với con quý và V Áy x giá trị của chứng khoán và báo khi nào nên bán cho Q J N K R i Q y y y C áp án: 0.8
- x Chia x cách quý và số đo Q J W R i Q L W H R Q J y á
- x Khuyếch khích con quý và hình nh v Bm Ýt Q y k h.
- x Khi con quý vẽ hình các bài tập và Q K j y m út và Đáp h O L Q K m
 - 1) Con có thể cho bố mẹ biết con biết gì?
 - 2) Con cần tìm cái gì?
 - 3) Con có thể làm gì tranh hay hình vẽ khác?
 - 4) Con có thể cho bố mẹ W F R Q y r b Q K P m Q J N K { Q d th Q i S L y m

M i Th - 'Vj c{" KPj 'Vj Nào:

Việc này cần phải được thực hiện trước khi bắt đầu chương trình toán. Trong khi học, các học sinh cần phải hiểu được các khái niệm về số thập phân và các phép tính liên quan. Việc này cần phải được thực hiện trước khi bắt đầu chương trình toán.

Phần I Hình Vẽ và Hình Chữ Nhật

Việc này cần phải được thực hiện trước khi bắt đầu chương trình toán.

áp án: 0.8

Phần II Hình Vẽ và Hình Chữ Nhật

Việc này cần phải được thực hiện trước khi bắt đầu chương trình toán. Trong khi học, các học sinh cần phải hiểu được các khái niệm về số thập phân và các phép tính liên quan. Việc này cần phải được thực hiện trước khi bắt đầu chương trình toán.

Câu trả lời có thể:

Biểu đồ này cho thấy rằng 20% và 30% là các số thập phân. Khi nhân 20% với 20 và 30, và nó sẽ cho kết quả là 40 và 60. Khi nhân 20% với 20 và 30, và nó sẽ cho kết quả là 40 và 60. Khi nhân 20% với 20 và 30, và nó sẽ cho kết quả là 40 và 60.

Q d	n ²
28	28 ² = 784
28.2	28.2 ² = 795.24
28.25	28.25 ² = 798.0625
28.28	28.28 ² = 799.7584

$$\sqrt{800} \approx 28.28$$