

	Operaciones y Pensamiento Algebraico	Números y Operaciones Decimales	Números y Operaciones - Fracciones	Medición y Datos	Geometría
Los estudiantes podrán:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas que usan paréntesis.</li> <li>• Usar lenguaje matemático para escribir expresiones.</li> <li>• Reconocer un patrón en una tabla.</li> <li>• Generar una tabla de una regla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que los decimales son parte del sistema decimal.</li> <li>• Entender que cada valor posicional es 10 veces mayor que o menor que el valor posicional próximo a éste (...30, 3, 0.3, 0.03...).</li> <li>• Leer, escribir, redondear y comparar los decimales a los millares.</li> <li>• Multiplicar fácilmente números enteros de cifras múltiples.</li> <li>• Dividir números altos (<math>6,928 \div 24</math>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumar y restar fracciones, incluyendo problemas verbales.</li> <li>• Expandir el entendimiento de la multiplicación para incluir fracciones.</li> <li>• Resolver problemas reales envolviendo la multiplicación de fracciones y números mixtos.</li> <li>• Entender que las fracciones representan un problema de división en partes iguales.</li> <li>• Expandir las experiencias previas con la división para incluir la división de fracciones entre números enteros en problemas reales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convertir a unidades apropiadas de medida (1 pie = 12 pulgadas).</li> <li>• Representar datos en una gráfica de línea utilizando medidas con fracciones unitarias de <math>1/2</math>, <math>1/4</math>, o <math>1/8</math>.</li> <li>•</li> </ul>	

## Los Estudiantes de Quinto Grado:

- Expanden su entendimiento del valor posicional para incluir la escritura, redondear y comparar los decimales a millares.
- Expanden su conocimiento de las operaciones y propiedades de las fracciones que incluyen la división de fracciones unitarias entre números enteros cuando solucionan problemas reales.
- Usan símbolos en expresiones para representar patrones encontrados en tablas o problemas y generan una regla.
- Entienden las partes del plano de coordenadas y grafican pares ordenados.
- Aplican su entendimiento de la multiplicación y suma en problemas que envuelven el volumen.

## Recursos:

*Sacramento City Unified School District*

<http://www.scusd.edu/commoncoredept>

Enlaces a los Estándares Comunes Estatales (CCS), incluyendo videos de los estándares de la práctica matemática.

*Parent-Teacher Association*

<http://www.pta.org/446.htm>

Guías de Padres que incluyen temas claves que los niños deben aprender en matemáticas en cada grado.

*California Department of Education*

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/index.asp>

Volantes informativos que brindan información general de los CCS de matemáticas

Folleto de padres sobre la transición a los CCS

Enlaces a *Council of Great City Schools Parent Roadmaps*

Enlaces a *Smarter Balanced Assessments*

## Cómo Pueden Ayudar los Padres:

- Pida a sus hijos que calculen y luego computen el costo de los víveres y los gastos caseros.
- Hable con sus hijos sobre artículos del periódico y piezas literarias que se relacionen a las matemáticas.
- Hable con sus hijos sobre estadísticas deportivas.

